

Религиозная организация «Тамбовская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Тамбовская православная
гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО
Протокол № 4
от «14» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор
ОАНО «Тамбовская
православная гимназия имени
святителя Питирима, епископа
Тамбовского»

В. В. Устюхин
Приказ № 186-ОД
от 14.04.2023г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 5
от «5» апреля 2023 г.

Рабочая программа

"Литургика"

11 классы

на 2023 – 2025 учебный год

(срок реализации 1 год)

Оглавление:

•Титульный лист.....	1
•Пояснительная записка.....	3
•Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
•Содержание учебного предмета, курса.....	4
•Критерии оценивания по основам православной веры	6
•Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы	8
•Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания предмета	10
• Контрольно-измерительные материалы	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Литургика» для 10-11 классов разработана на основе примерной программы по данному предмету Стандарта православного компонента среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего полного общего образования.

Программа по «Литургике» для старшей школы завершает обучение в школе, поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе по предмету «Основы православной веры», с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение и углубление православной веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания вразличные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Цели предмета:

Целью программы дисциплины «Литургика» дать учащемуся общие обзорные сведения о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви, достаточные для освоения бакалаврской программы по предмету Литургика.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- познакомить учащихся с основными методами изучения, как отдельных элементов богослужения, так и целых богослужебных последований;
- дать общее представление об основных элементах православного богослужения: храме и его принадлежностях, основных правах и обязанностях священнослужителей и церковнослужителей, отдельных элементах богослужебных последований, богослужебных книгах;
- познакомить учащихся с особенностями чинопоследования таинств и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- показать место и значение богослужений суточного круга и их определяющую роль в Православном Богослужении;
- дать общие сведения о седмичном и годовом богослужебных кругах, рассмотрев наиболее существенные особенности того или иного периода богослужебного года.

Место предмета в учебном плане

Изучению «Литургики» в старшей школе отводится один час в неделю в 11 классе, что составляет 34 часа в рамках внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ЛИТУРГИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- богослужебные традиции Русской Православной Церкви;
- взаимосвязь православного богослужения с догматическим наследием Православной Церкви;
- значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой.

уметь:

- использовать элементы регулярного уставного богослужения Православной Церкви, связанных с днем недели, месяцем и годом;

владеть навыками:

- использования категориально-понятийного аппарата православного богослужения;
- работы с богослужебными книгами.

Содержание учебного предмета "Литургика" в 11 классе.

Тема 1. Введение в предмет. Понятие о литургии. Предмет и задачи литургии. Первоисточники литургии. Русские исследования по литургии.

Тема 2. О богослужении. Происхождение богослужения. Богослужение как внешнее выражение внутренней устремленности человека к Богу.

Тема 3. Развитие православного богослужения. Церковные песнописцы. Чин богослужения. Расцвет христианского богослужения. Церковные песнописцы: святитель Василий Великий, святитель Иоанн Златоуст, св. Кирилл Александрийский, император Юстиниан, архиепископ Критский, преподобный Иоанн Дамаскин. **Значение православного богослужения. Виды богослужения. Место церковного богослужения.** Церковные богослужения. Божественная литургия.

Тема 4. Происхождение и символика христианских храмов. Происхождение христианских храмов. Внешний вид храма. Форма христианских храмов.

Тема 5. Внутреннее расположение и устройство храма. Алтарь. Собственно церковь или храм. Притвор. О церковных колоколах и звоне. Размещение колоколов. Виды колокольного звона: благовест, трезвон, перезвон.

Тема 6. Кладбища и их назначение. Погребение умерших. Богослужения на кладбищах.

Тема 7. Лица, совершающие богослужение. Священнослужители. Три степени священства: епископ, пресвитер, диакон. **Церковнослужители.** Иподиаконы, чтецы.

Тема 8. Священные одежды и облачения. Диаконские облачения. Стихарь. Орарь. Поручи. Священнические облачения. Подризник. Риза (фелонь). Поручи. Епитрахиль. Пояс.

Тема 9. Архиерейские облачения. Подризник. Епитрахиль. Пояс. Поручи. Палица. Митра. Саккос. Омофор. Предметы, употребляемые архиереем при богослужениях: жезл, орлецы, рипиды, дикирий и трикирий.

Тема 10. Праздники. Понятие о праздниках. Пять разрядов праздников. Великие праздники. Средние праздники двух разрядов. Малые праздники двух разрядов.

Тема 11. Посты. Многодневные посты: Великий, Петров, Успенский, Рождественский. Однодневные посты: среда, пятница, Воздвижение, Усекновение главы Иоанна Предтечи, сочельники.

Тема 12. Богослужебные книги. Священно-богослужебные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь. Начало богослужебных книг III век. Окончательное оформление богослужебных книг IX век.

Тема 13. Церковно-богослужебные книги. Октоих, Минея Месячная, Минея Общая, Триодь Постная, Триодь Цветная, Служебник, Чиновник, Часослов, Требник, Устав: Студийский, Иерусалимский, Святогорский, Устав Великой Церкви.

Тема 14. Понятие о богослужебных кругах. Круг суточного богослужения. Службы, предназначенные Святой Церковью для общественной молитвы и совершающиеся каждый день в положенные часы: вечерня, повечерие, полунощница, утренья, час первый, час третий, час шестой, час девятый и Божественная литургия.

Тема 15. Круг седмичного богослужения. Воскресные дни – прославление события Воскресения Христова. В понедельник прославляются бесплотные, ангельские силы. Вторник – прославление святого Иоанна Крестителя. Среда и пятница посвящаются воспоминанию о предании Иисуса Христа Иудой. Четверток – прославление Апостолов. Суббота – прославление святых и поминание братьев, усопших в вере. Матерь Божия прославляется во все дни седмицы, особенно же в неделю (воскресение); среду и пяток.

Тема 16. Круг годового богослужения. Богослужения годового круга. Праздники: Господские, Богородничные и святых. Праздники подвижные и неподвижные. Деление праздников по степени торжественности: великие, средние, малые. Дванадцатые праздники.

Тема 17. Последование (схема) богослужений.

Тема 18. Последование простой вседневной службы. Порядок вседневной вечерни. Порядок вседневной утрени. Порядок вседневных служб.

Тема 19. Последование славословной и полиелейной служб. Служба славословная. Служба полиелейная.

Тема 20. Последование всенощного бдения. Порядок всенощного бдения.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

По предмету выставляется оценка по пятибалльной шкале. Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты, опросы, беседы, письменные самостоятельные работы, проверка тетрадей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Критерии оценивания устного и письменного ответа:

Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программы, допускается один недочёт, объём знаний составляет 85 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочёта и объём знаний составляет 70-84 % содержания (правильный, но не совсем точный).

• Показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего смысла;

- демонстрирует знание причинно-следственных связей;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

Оценку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочёта, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочёта, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объёме 50-69 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний обучающийся составляет 20-50 % содержания (неправильный ответ, отказ отвечать).

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 85%-100% от общего количества вопросов.

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 70-84% от **Оценки** количества вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50%-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

Критерии оценивания презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации, клипарты, фотографии. Диаграммы и графики. Примеры, Сравнения, Цитаты и т.д.	
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки	

Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.	
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации	
Техническая часть	Грамматика. Наличие ошибок правописания и опечаток	
Список использованных источников	Наличие. Оформление в соответствии со стандартом.	

Оценивание презентации

Количество набранных баллов	Оценка
От 27 баллов до 20 баллов	5 отлично
От 19 баллов до 15 баллов	4 хорошо
От 14 до 8 баллов	3 удовлетворительно
От 7 баллов	2 неудовлетворительно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение в предмет. Понятие о литургии.	1
2.	О богослужении. Происхождение богослужения. Богослужение как внешнее выражение внутренней устремленности человека к Богу.	1
3.	Развитие православного богослужения. Церковные песнописцы. Значение православного богослужения. Виды богослужения. Место церковного богослужения. Церковные богослужения. Божественная литургия.	1
4.	Происхождение и символика христианских храмов. Происхождение христианских храмов. Внешний вид храма. Форма христианских храмов.	1
5.	Внутреннее расположение и устройство храма. О церковных колоколах и звоне.	1
6.	Кладбища и их назначение. Погребение умерших. Богослужения на кладбищах.	1
7.	Лица, совершающие богослужение. Священнослужители. Церковнослужители.	1
8.	Священные одежды и облачения.	1
9.	Архиерейские облачения. Предметы, употребляемые архиереем при богослужениях.	1
10.	Праздники. Понятие о праздниках. Пять разрядов праздников.	1
11.	Посты. Многодневные посты: Великий, Петров, Успенский, Рождественский. Однодневные посты:	1

	среда, пятница, Воздвижение, Усекновение главы Иоанна Предтечи, сочельники.	
12.	Богослужебные книги. Священно-богослужебные книги.	2
13.	Церковно-богослужебные книги. Устав: Студийский, Иерусалимский, Святогорский, Устав Великой Церкви.	2
14.	Понятие о богослужебных кругах. Круг суточного богослужения.	2
15.	Круг седмичного богослужения.	2
16.	Круг годового богослужения.	3
17.	Последование (схема) богослужений.	3
18.	Последование простой вседневной службы.	3
19.	Последование славословной и полиелейной служб.	3
20.	Последование всенощного бдения	3

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Использование ЭСО
1.	Введение в предмет. Понятие о литургике.	1	
2.	О богослужении. Происхождение богослужения. Богослужение как внешнее выражение внутренней устремленности человека к Богу.	1	1
3.	Развитие православного богослужения. Церковные песнописцы. Значение православного богослужения. Виды богослужения. Место церковного богослужения. Церковные богослужения. Божественная литургия.	1	
4.	Происхождение и символика христианских храмов. Происхождение христианских храмов. Внешний вид храма. Форма христианских храмов.	1	1
5.	Внутреннее расположение и устройство храма. О церковных колоколах и звоне.	1	1
6.	Кладбища и их назначение. Погребение умерших. Богослужения на кладбищах.	1	1
7.	Лица, совершающие богослужение. Священнослужители. Церковнослужители.	1	1
8.	Священные одежды и облачения.	1	1
9.	Архиерейские облачения. Предметы, употребляемые архиереем при богослужениях.	1	
10.	Праздники. Понятие о праздниках. Пять разрядов праздников.	1	
11.	Посты. Многодневные посты: Великий, Петров, Успенский, Рождественский. Однодневные посты: среда, пятница, Воздвижение, Усекновение главы Иоанна Предтечи, сочельники.	1	
12.	Богослужебные книги. Священно-богослужебные книги.	2	
13.	Церковно-богослужебные книги. Устав: Студийский, Иерусалимский, Святогорский, Устав Великой Церкви.	2	

14	Понятие о богослужебных кругах. Круг суточного богослужения.	2	
15	Круг седмичного богослужения.	2	
16	Круг годового богослужения.	3	
17.	Последование (схема) богослужений.	3	
18	Последование простой вседневной службы.	3	
19.	Последование славословной и полиелейной служб.	3	
20.	Последование всенощного бдения	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Средства ИКТ	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Колонки	1

Список литературы для учителя:

1. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий: руководство для семьи и школы. Любое издание.
2. Шмеман А., прот. Введение в литургическое богословие. Киев, 2003.
3. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
4. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998.
5. Шмеман А., протопресв. Великий Пост. Париж. 1988.
6. Шмеман. А., протопресв. Евхаристия. Таинство Царства. М. 1992
7. Типикон.
8. Триодь постная.
9. Киприан (Керн), архим. Литургия. Гимнография и эортология. М., 2000.
10. Настольная книга священнослужителя, тт. 1, 4. М., 1977, 1983.
11. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907.
12. Скабалланович М., проф. Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. М., 2004.

Список литературы для учащихся:

1. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий: руководство для семьи и школы. Любое издание.
2. Шмеман А., прот. Введение в литургическое богословие. Киев, 2003.
3. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурс: «Предание.ру»	http://predanie.ru/lib/ .
--------------------------------	---

Православная энциклопедия «Азбука веры»	http://azbyka.ru/
Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru/
Видео уроки «Закон Божий»	http://www.zakonbozhiy.ru
Видеопортал телеканала «Союз»	http://media.tv-soyuz.ru/
Видеосюжеты телеканала "Спас"	http://tvspas.rutube.ru/
Видеоматериалы на Православие.Ru	http://www.pravoslavie.ru/video/
Седмица.Ru. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная Энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru/
Видеоматериалы студии "Неофит" на темы "Библейский сюжет" и "Святыни христианского мира"	http://neofit.ru/
Материалы по теме Литургики и Литургическое богословие	https://predanie.ru/rubric-page/liturgicheskoe-bogoslovie/ .
Видеофильмы "Коротко о главном" митрополита Илариона (Алфеева). Цикл 6: "Православие и иные традиции"	https://www.youtube.com/playlist?- list=PLk0EsKuK3rZChO3fKe9_FT8b6kXYbN Fgi

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей проверки, участия в олимпиадах и творческих проектах и итоговой аттестации.

Текущая проверка: устный опрос, тестовые задания, доклад, контрольная работа.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет и задачи изучения литургики. Обзор периодов в истории богослужений Русской Церкви.
2. Требник. Его происхождение. Виды требников.
3. Богослужебные книги.
4. Происхождение богослужения. Богослужение общественное и частное.
5. Места захоронений. Молитвословия об усопшем.
6. Происхождение христианских храмов. Формы храмов. Главы над храмами.
7. Характеристика внутреннего расположения и устройства храмов.
8. Колокола христианского храма. Колокольный звон. Виды колокольного звона.
9. В чем различие между церковнослужителями и священнослужителями?
10. Церковные одежды. Диаконские облачения.

11.Священнические облачения.

12.Архиерейские облачения.

Участие в олимпиадах: Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную», Всероссийская многопрофильная олимпиада «Аксиос», ОВИО «Наше наследие» и др.

Итоговая аттестация (год): зачет в форме собеседования.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о богослужебных кругах.
2. Порядок каждения перед чтением Евангелия на Литургии и что оно собой знаменует.
3. Отличительные особенности Студийского Устава от Иерусалимского. Какой Устав и кем был введен у нас на Руси?
4. Найти в богослужебном Апостоле положенное зачало на данный день и прочитав его.
5. Время и место совершения Литургии.
6. На сколько частей разделяется Божественная Литургия? Порядок чтения входных молитв.
7. Храмовые главы, их содержание.
8. Последование облачения священнослужителей.
9. Какие службы священник совершает в полном облачении?
10. Знаки праздников.
11. Начало и основание христианского богослужения. История развития христианского богослужения.
12. Девятый час. Порядок совершения и его идейное содержание.
13. Вечерня. Порядок совершения вседневной вечерни до просительной ектении: «Исполним вечернюю молитву нашу Господеви».
14. Вседневная вечерня. Порядок совершения от просительной ектении до отпуста.
15. Символическое значение молитвословий и священнодействий вседневной вечерни.
16. Уставные особенности субботней службы.
17. Время совершения служб суточного круга.
18. Утреня, ее идейное содержание и виды.
19. Порядок совершения вседневной утрени до канона.
20. Порядок совершения канона на вседневной утрени. Окончание вседневной утрени. Песни священного Писания.
21. Всенощное бдение. Краткие исторические сведения о всенощном бдении.
22. Когда читаются на утрени два Евангелия?
23. Понятие о двенадесятих праздниках и дни их совершения.
24. Общие отличия Господских праздников от Богородичных.
25. Великие (недвунадесятые) праздники, а также праздники, чтимые св. Церковью и дни их совершения (по церковному стилю).
26. Неделя всех святых и всех святых в земле Русской просиявших.
27. Понятие о богослужебных кругах.
28. Порядок каждения перед чтением Евангелия на Литургии и что оно собой знаменует.

29. Отличительные особенности Студийского Устава от Иерусалимского. Какой Устав и кем был введен у нас на Руси?
30. Найти в богослужебном Апостоле положенное зачало на данный день и прочитать его.
31. Время и место совершения Литургии.
32. На сколько частей разделяется Божественная Литургия? Порядок чтения входных молитв.
33. Храмовые главы, их содержание.
34. Последование облачения священнослужителей.
35. Какие службы священник совершает в полном облачении?
36. Знаки праздников.
37. Начало и основание христианского богослужения. История развития христианского богослужения.
38. Девятый час. Порядок совершения и его идейное содержание.
39. Вечерня. Порядок совершения вседневной вечерни до просительной ектении: «Исполним вечернюю молитву нашу Господеви».
40. Вседневная вечерня. Порядок совершения от просительной ектении до отпуста.
41. Символическое значение молитвословий и священнодействий вседневной вечерни.
42. Уставные особенности субботней службы.
43. Время совершения служб суточного круга.
44. Утренняя, ее идейное содержание и виды.
45. Порядок совершения вседневной утрени до канона.
46. Порядок совершения канона на вседневной утрени. Окончание вседневной утрени. Песни священного Писания.
47. Всенощное бдение. Краткие исторические сведения о всенощном бдении.
48. Когда читаются на утрени два Евангелия?
49. Понятие о двенадцятих праздниках и дни их совершения.
50. Общие отличия Господских праздников от Богородичных.
51. Великие (недвенадцатые) праздники, а также праздники, чтимые св. Церковью и дни их совершения (по церковному стилю).
52. Неделя всех святых и всех святых в земле Русской просиявших.

Темы докладов:

1. Особенности архитектуры православных храмов.
2. Православный храм: Алтарь и его принадлежности.
3. История появления и особенности строения иконостаса.
4. Правительственная иерархия священнослужителей.
5. Облачение священнослужителей и церковнослужителей
6. Богослужебно-иерархические награды в Русской Православной Церкви.
7. Классификация церковных гимнов: библейская гимнография.
8. Классификация церковных гимнов: небиблейская гимнография.
9. Осьмогласие как основополагающая музыкальная система православного богослужения.
10. Особенности подготовки к таинствам Крещения и Миропомазания.
11. Особенности подготовки к таинствам Покаяния и Елеосвящения.
12. Особенности подготовки к таинствам Брака и Священства.

13. Обзор практики употребления за богослужением в храмах Русской Церкви древних литургий.
14. Сравнительный анализ особенностей чинопоследований: вседневной, субботней и воскресной полунощницы.
15. Сравнительный анализ особенностей чинопоследования «изобразительных».
16. Сравнительный анализ особенностей чинопоследования воскресного и невоскресного всенощного бдения.
17. Характерные особенности субботнего заупокойного богослужения.
18. Понятие о праздничных знаках и их характерные особенности.
19. Понятие о евангельских столпах: основные характеристики явления.
20. Храмовые главы Типикона: особенности, состав, правила работы.
21. Особенности богослужения двенадцатых праздников.
22. Особенности богослужения великих недвенадцатых праздников.

Сборник тестов по литургике: Официальный сайт Азбука веры:
<https://azbyka.ru/test/liturgika>